

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/ В.М.Кудрявцева /
Протокол от 23.08. 2017 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»
_____/ Н.А.Приходько /
« 23 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 78
«Фарватер»
_____/ А.Г. Урманчиева /
Приказ от 24.08. 2017 г. № 371

ПРОГРАММА МОДУЛЬНОГО КУРСА

«Основы технологии WEB - дизайна»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 24.08. 2017г. № 1

Пояснительная записка

Курс ориентирован на учащихся 6-7 классов общеобразовательной школы.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows не ниже версии -XP;
- владение пакетом "Microsoft Office" не ниже версии - 7.

Целью программы является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием,
- получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- формировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, текстовый редактор “Блокнот”, редактор HTML - документов DreamWeaver, графические редакторы Photoshop и Paint.

Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, дистанционное обучение, OnLine-тестирование и т.п. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по использованию ресурсов Интернет должны происходить в режиме OnLine. Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса или практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами.

По окончании обучения по данной образовательной программе, учащиеся должны уметь создавать, размещать в сети Интернет и поддерживать WEB-сайт, спроектированный и созданный ими на занятиях.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «WEB-ДИЗАЙН»

Дизайн WEB-страниц и виды сайтов

Сайт - назначение и основные понятия. Цели и задачи, стоящие перед сайтом. Определение основных тематических блоков сайта. Анализ существующих сайтов схожей тематики. Определение потенциальной аудитории сайта. Создание краткого описания будущего сайта. Формирование базовой структуры сайта. Планирование сайта. Построение структуры. Эскиз схемы навигации. Организация файловой структуры сайта. Соглашение об именах. Язык разметки гипертекста. Обязательные теги. Логическая и физическая разметка.

Основные теги разметки текста. Принцип разделения верстки и оформления. Введение в CSS. Тег DOCTYPE и режим совместимости. Верстка и оформление списков. Виды ПО для разработки веб-страниц. Основы работы в редакторе RJ TextEd.

Введение в стандарт Hyper Text Markup Language (HTML)

Гипертекст. Создание гиперссылок. Абсолютные и относительные пути. Изображения на веб-страницах. CSS, селекторы класса. Форматирование блоков. Блочная модель CSS. Блочная модель CSS. Фоновые изображения. Понятие потока вывода. Позиционирование слоев. Понятие блочной верстки. Макеты веб-страниц. Верстка макета страницы сайта. Верстка страницы сайта. Таблицы в HTML. Графика на веб-страницах. Оптимизация графики. Стандарт HTML 5, отличительные особенности. Работа с медиа-контентом. Стандарт CSS3. Обзор новых возможностей. Возможности оформления страниц средствами HTML5+CSS3.

Использование программных средств для создания Web-сайтов

Обзор программных средств для создания WEB-сайтов. Основы работы в DreamWeaver. Рабочее пространство редактора. Создание WEB - узлов и документов. Редактирование HTML - кода. Режимы работы объектов.

Создание персонального WEB-сайта

Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Создание WEB- сайта с использованием редактора DreamWeaver. Размещение WEB-сайта в Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

личностные: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

метапредметные: освоенные обучающимися универсальные учебные действия: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности (в процессе создания сайта) и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, сопоставление информации, полученной из нескольких источников.

После изучения программы учащиеся должны уметь:

1. принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;
2. создавать страницу сайта, используя язык HTML;
3. создавать сайт, используя язык HTML и веб-ресурсы;
4. прогнозировать результаты работы;
5. планировать ход выполнения задания;
6. рационально выполнять задание;
7. руководить работой группы или коллектива;
8. высказываться устно в виде сообщения или доклада.

После изучения программы учащиеся должны знать:

1. правила безопасной работы;
2. основные команды языка HTML;
3. основные блоки сайта;
4. особенности разработки сайта;
5. основные приемы конструирования сайтов;
6. порядок создания и ведения сайта лица.

Тематическое планирование

№	Раздел	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	1	3
2.	Дизайн WEB-страниц и виды сайтов	3	2	5
3.	Введение в стандарт Hyper Text Markup language (HTML)	4	4	8
4.	Использование программных средств для создания Web-сайтов	4	4	8
5.	Обзор основных видов интерактивных документов	1	2	3
6.	Системы управления содержимым сайта	2	3	5
	Всего	16	16	32